

**Dienstag, 19.2.****10:00 - 10:20**

“Wozu brauchen wir noch Bildung und Unterricht, wenn Google uns alles sagen und YouTube uns alles erklären kann?”

Prof. Dr. Daniela Schmeinck -  
Universität Köln

**11:00 - 11:20**

Mehr als wischende Finger - Anregungen zur Gestaltung neuer Lehr- und Lernprozesse mit iPads im Sachunterricht

Prof. Dr. Daniela Schmeinck -  
Universität Köln

**12:00 - 12:20**

Kooperation und kooperatives Lernen neu denken vor dem Hintergrund digitaler Medien im Sachunterricht

Prof. Dr. Daniela Schmeinck -  
Universität Köln

**13:00 - 13:20**

Einfach selber machen - interaktive und motivierende Unterrichtsmaterialien für den Sachunterricht

Prof. Dr. Daniela Schmeinck -  
Universität Köln

**17:00 - 18:00** Chill & Chat: einfach analog austauschen**Mittwoch, 20.2.****10:30 - 11:30** Podiumsdiskussion: Deutschland im Bildungstief – abgehängt oder anschlussfähig?**10:20 - 11:35**

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

**11:45 - 13:00**

Journalismus im digitalen Zeitalter  
Akeem van Flodrop

**13:20 - 14:35**

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

**14:45 - 16:00**

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

Journalismus im digitalen Zeitalter  
Akeem van Flodrop

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

Journalismus im digitalen Zeitalter  
Akeem van Flodrop

Journalismus im digitalen Zeitalter  
Akeem van Flodrop

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

**17:00 - 18:00** Chill & Chat: einfach analog austauschen**Donnerstag, 21.2.****10:20 - 11:35**

Bloggen wie es dir gefällt  
Laura Brodda

**11:45 - 13:00**

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

**13:20 - 14:35**

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

**14:45 - 16:00**

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Bloggen wie es dir gefällt  
Laura Brodda

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Bloggen wie es dir gefällt  
Laura Brodda

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

Instagram entdecken  
Michael Bednorz

YouTube: „Broadcast yourself“  
Manuel Senke

Live-Hacking -  
Wie sicher sind unsere Daten?  
Chris Wojzechowski, Matteo Cagnazzo

Bloggen wie es dir gefällt  
Laura Brodda

**17:00 - 18:00** Chill & Chat: einfach analog austauschen**Freitag, 22.2.****10:00 - 10:20**

Raum schafft Wissen:  
Lernen im 21. Jahrhundert  
Dr. Michael Kirch -  
LMU München

**11:00 - 11:20**

Informatik spielerisch  
begreifen - Umsetzung von  
grundlegenden Informatik-  
konzepten als Lernspiele für  
Vor- und Grundschule  
Prof. Dr. Ute Schmid -  
Universität Bamberg

**12:00 - 12:20**

Lernen mit digitalen Medien  
in der Grundschule  
Dr. Michael Kirch -  
LMU München

**13:00 - 13:20**

Kooperation neu denken vor  
dem Hintergrund der digitalen  
Medien  
Dr. Michael Kirch -  
LMU München

**14:00 - 14:20**

Lernen über digitale Medien  
in Kindergarten und Grund-  
schule  
Prof. Dr. Ute Schmid -  
Universität Bamberg

**17:00 - 18:00** Chill & Chat: einfach analog austauschen



**Mi + Do 10:20 – 16:00**

## SMART CAMPS

Instagram, Gaming, Live-Hacking, YouTube, Bloggen, Journalismus im digitalen Zeitalter: Bei den SMART CAMPS auf der didacta 2019 können Schüler in verschiedenen Workshops ihre Kompetenzen im Umgang mit sozialen Medien erweitern und das direkt angeleitet von Stars aus dem Social-Media-Bereich. Auch Pädagogen können so neue Möglichkeiten für den Schulalltag entdecken.



**Mittwoch 10:30**

## Podiumsdiskussion

Nicht erst seit PISA ist klar, dass Deutschland im internationalen Bildungsvergleich keine Spitzenposition und Vorreiterrolle einnimmt. Politik und Gesellschaft haben die Zeichen erkannt und realisiert, dass dringend gehandelt werden muss. Nun bilden sich breite Allianzen, die aus der derzeitigen Situation eine Chance entwickeln. Gemeinsam wollen wir diskutieren, was jeder Einzelne sowie Politiker, private Initiativen oder Firmen dazu beitragen können, um unseren Kindern den Weg für eine erfolgreiche Zukunft zu ebnet.

### Die Diskussionsteilnehmer\*innen in der Übersicht:

- **Prof. Dr. mult. Wassilios E. Fthenakis** Präsident didacta Verband
- **Stephanie zu Guttenberg** Gesellschafterin der BG3000 Service GmbH
- **Verena Pausder** Gründerin und CEO von Fox & Sheep und der HABA Digitalwerkstatt
- **Simone Stein-Lücke** Gründerin und Geschäftsführerin der BG3000 Service GmbH
- **Michael Niehaus** Lehrer und Abteilungsleiter Jg. 8-10, Stenweder-Berg-Schule
- **Gertraud Unger** Geschäftsleitung der HABA Education Alliance

**Dienstag, 19.2.**



**Prof. Dr. Daniela Schmeinck** ist Professorin für Didaktik des Sachunterrichts an der Universität zu Köln und Leiterin des Cologne Digital-Earth Centre of Excellence. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind Lehr-Lern-Forschung, geographisches, naturwissenschaftliches und technisches Lernen im Sachunterricht sowie digitale Medienbildung und Lehren und Lernen mit Tablets in der Grundschule.

### "Wozu brauchen wir noch Bildung und Unterricht, wenn Google uns alles sagen und YouTube uns alles erklären kann?"

Die Gestaltungsmöglichkeiten von Kindern in der digitalen Welt von morgen hängen maßgeblich davon ab, wie wir sie bereits jetzt auf das Leben in dieser Welt vorbereiten. Doch wie können Grundschul Kinder „zu einem sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien“ befähigt werden?

### Mehr als wischende Finger - Anregungen zur Gestaltung neuer Lehr- und Lernprozesse mit iPads im Sachunterricht

Grundschul Kinder wachsen meist ganz selbstverständlich mit digitalen Medien auf und lernen – in der Regel völlig autonom – diese zu bedienen und zu nutzen. Doch wie können die Geräte didaktisch sinnvoll in den Unterricht integriert werden, sodass sie einen Beitrag zur Gestaltung neuer, effektiver und individueller Lehr- und Lernprozesse leisten?

### Kooperation und kooperatives Lernen neu denken vor dem Hintergrund digitaler Medien im Sachunterricht

Kooperatives Lernen fördert nicht nur die kognitiven, sondern auch die sozialen Kompetenzen der Lernenden und eignet sich dabei gleichermaßen sowohl für leistungsstärkere als auch für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler. Aber wie sieht Kooperation und kooperatives Lernen vor dem Hintergrund digitaler Medien im Sachunterricht aus? Und wie können digitale Endgeräte wie z.B. iPads einen Mehrwert für das kooperative Lernen im Sachunterricht bieten?

### Einfach selber machen - interaktive und motivierende Unterrichtsmaterialien für den Sachunterricht

Mit Hilfe von digitalen Endgeräten wie iPads können Lehrer heutzutage einfach und schnell eigene, auf die Lerngruppe abgestimmte Unterrichtsmaterialien wie z.B. Arbeitsblätter, Erklärvideos, Versuchsanleitungen o.ä. erstellen und an die Schülerinnen und Schüler verteilen.

**Di - Sa 9:00 – 18:00**

## Wehrfritz-Bildungs-Parcours

Kreativ arbeiten, die grauen Zellen in Bewegung bringen und dabei noch Spaß haben? Das erwartet Sie beim Wehrfritz-Bildungs-Parcours an unserem Messestand. Entdecken Sie die vielfältigen Stationen des Parcours und punkten Sie mit etwas Geschick, Fantasie und Augenmaß. An spannenden Stationen können Sie uns und unsere Produkte hautnah erleben. Mitmachen lohnt sich, denn es wartet ein exklusives Geschenk!

**Freitag, 22.2.**



**Dr. Michael Kirch** hat viele Jahre als Lehrer an Grund- und Montessori-Schulen gearbeitet und ist seit 2011 Akademischer Rat am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik der Ludwig-Maximilians-Universität München. Seine Forschungsschwerpunkte sind Mediendidaktik und Lehrerbildung.

### Raum schafft Wissen: Lernen im 21. Jahrhundert

Lernen findet nicht im stillen Kämmerchen statt. Pädagogen fordern Ihre Schülerinnen und Schüler auf, beim Lernen zusammenzuarbeiten und zu kommunizieren. Eine inspirierende Lernumgebung fördert diesen Prozess. Dr. Michael Kirch erläutert in dem kurzen Vortrag, welche Möglichkeiten es gibt, mit Raum Wissen zu schaffen ... sowohl bei bestehenden Schulgebäuden als auch bei Neubauten.

### Kooperation neu denken vor dem Hintergrund der digitalen Medien

In der Schule arbeiten viele Personen zusammen: Schüler untereinander, Schüler mit Lehrern, Lehrer mit ihren Kollegen und der Schulleitung. Dr. Michael Kirch stellt in seinem Vortrag Ideen vor, wie diese Kooperationen durch Raumgestaltung und den Einsatz von digitalen Medien gezielt unterstützt werden können.

### Lernen mit digitalen Medien in der Grundschule

Dr. Michael Kirch beschäftigt sich intensiv mit Anwendungsmöglichkeiten von digitalen Medien in der Schule und dem Einfluss von neuen Unterrichtsmethoden im Kontext veränderter Raumgestaltung. Auch für die Grundschule bieten Tablets viele Möglichkeiten für den Unterricht. Lernen erhält damit ein weiteres Medium. Das möchte er anhand von Anwendungsfällen und Praxisbeispielen zeigen.



**Prof. Dr. Ute Schmid** ist Professorin für Angewandte Informatik an der Universität Bamberg. Sie ist Diplom-Informatikerin und Diplom-Psychologin und hat an der TU Berlin promoviert und habilitiert. Ute Schmid lehrt und forscht im Bereich Künstliche Intelligenz. Seit mehr als zehn Jahren engagiert sie sich dafür, Kinder für Informatik zu begeistern.

### Informatik spielerisch begreifen - Umsetzung von grundlegenden Informatikkonzepten als Lernspiele für Vor- und Grundschule

Mit gezielt für die Altersgruppe der unter 10-Jährigen entwickelten Lernspielen werden grundlegende Informatikkonzepte wie Pixel, Binärbild und Binärcode sowie Grundkonzepte der Programmierung eingeführt und in konkreten Handlungskontexten vermittelt.

### Lernen über digitale Medien in Kindergarten und Grundschule

Kinder kommen immer früher mit Computermedien in Berührung und erleben diese häufig als reines Unterhaltungsmedium. Entsprechend werden didaktische und pädagogische Konzepte benötigt, um Kindern zu helfen, sich die digitale Welt sinnvoll zu erschließen.

Weitere Informationen finden Sie unter  
[www.haba-education-alliance.com](http://www.haba-education-alliance.com)